

VALUTAZIONE PSICOLOGICA: strumenti e ambiti applicativi

PROGRAMMA DETTAGLIATO

1 INCONTRO: 9 Maggio

(Prof. Giuseppe Fabiano – Direttore Dipartimento Salute Mentale ASL RM-H Distretto Anzio Nettuno)

Anamnesi, diagnosi e colloquio

9.30 – 10.30 Lezione Magistrale

- La diagnosi Psicologica : definizione e metodi
- La diagnosi categoriale (DSM IV R – ICD 10)

10.30 – 10.45

- Break

10.45 – 11.45 Lezione Magistrale

- La diagnosi dimensionale : caratteristiche ed esempi
- La diagnosi funzionale: caratteristiche ed esempi

11.45 – 12.00

- Break

12.00 – 13.30: Role playing

- Anamnesi : tecniche e metodi
- Il colloquio a fini diagnostici

Abuso e maltrattamento

15.00 – 16.30 Lezione Magistrale

- Abuso e maltrattamento di minori.
- Abuso sessuale e pedofilia.

16.30 – 16.45

- Break

16.45 – 17.00 Presentazione casi clinici in seduta plenaria

- Proiezione video

17.00 -18.00 Lavoro in piccoli gruppi

- Analisi dei contenuti del caso presentato

18.00 – 19.00 Presentazione casi clinici in seduta plenaria

- Analisi dei contenuti del caso presentato

2 INCONTRO: 16 Maggio

(Prof. Paolo Salotti – Dirigente U.O.S. Valutazione psicologica AUSL Viterbo)

STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PSICOPATOLOGIA E DEI DISTURBI DI PERSONALITÀ

9.30 - 10.00 Lezione Magistrale

- La valutazione psicodiagnostica: Psicopatologia e disturbi di personalità

10.30 – 11.30 Lezione Magistrale

- I test autodescrittivi psicopatologici : Presentazione del questionario MMPI-2

11.30 – 11.45

- Break

11.45 – 13.00 Lezione Magistrale

- I test autodescrittivi psicopatologici: Presentazione del questionario Taleia 400A

13.00 – 13.15 Dibattito

- Confronto e dibattito

3 INCONTRO: 23 Maggio

(Prof. Paolo Salotti – Dirigente U.O.S. Valutazione psicologica AUSL Viterbo)

(Dott. Vittorio Galasso* – Psicologo; Specializzando in Valutazione Psicologica – Università Sapienza di Roma)

APPLICAZIONI DI STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA PSICOPATOLOGIA E DEI DISTURBI DI PERSONALITÀ

9.30 – 10.00 Presentazione casi clinici

- Questionario MMPI-2: Applicazione

10.00 – 10.30 Lavoro in piccoli gruppi

- Questionario Taleia 400A Software: Applicazione*

10.00 – 10.45

- Break

10.45 – 12.30 Lavoro in piccoli gruppi

- Presentazione protocolli congiunti

12.30 – 12.45 Dibattito

- Confronto e dibattito

4 INCONTRO: 6 Giugno

Prof.ssa Ivana Bigari - psicologa, Dirigente U.O.S.E.C.S. Municipio III Roma

LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA E L'INTERVENTO DI PREVENZIONE: resilienza e valutazione delle risorse individuali

3 strumenti psicodiagnostici per la valutazione delle risorse personali

9.00 – 9.30 Lezione Magistrale

- presentazione degli obiettivi del ciclo di incontri.
- descrizione del concetto di resilienza.

9.30 – 10.30 Lezione Magistrale

- descrizione dei 3 strumenti (Big Five – Luc 4 – 16 PF);

10.30 – 10.45

- Break

10.45 – 12.00 Lezione Magistrale

- approfondimento degli indicatori dei 3 test al fine dell'indagine delle risorse individuali.

5 INCONTRO: 20 Giugno

Prof.ssa Ivana Bigari - psicologa, Dirigente U.O.S.E.C.S. Municipio III Roma

Applicazioni di 3 strumenti psicodiagnostici per la valutazione delle risorse personali

10.00 – 10.30 Lavoro in piccoli gruppi

- verifica e commento delle difficoltà nella somministrazione delle prove.

10.30 – 11.30 Lavoro in piccoli gruppi

- Stilare un protocollo descrittivo della personalità.

11.30 – 11.30

- Break

11.30 – 13.00 Lavoro in piccoli gruppi

- Confronto in plenaria dei profili elaborati e supervisione del lavoro.

Analisi dei profili psicologici in relazione alle potenzialità psichiche di risposte resilienti al contesto ambientale

14.30 – 16.00 : Attività di laboratorio

- Analisi dei profili ottenuti attraverso la somministrazione del test Big Five

16.00 – 16.15

- Break

16.15 – 17.30: Attività di laboratorio

- Analisi dei profili ottenuti attraverso la somministrazione del test 16 PF e LUC4

6 Incontro: 21 Giugno

(Dott. Stefano Castiglione – Psicologo)

I test d'intelligenza per bambini e adolescenti: l'utilizzo delle Scale Wechsler per la misurazione dell'intelligenza in età evolutiva, la WPPSI III e la WISC III.

10.00 – 11.30 Lezione Magistrale

- Introduzione alla valutazione cognitiva in età evolutiva
- Presentazione del test WPPSI III

11.30 – 11.45

- Break

11.45 – 13.15 Lezione Magistrale

- Presentazione del test WISC III

13.15 – 15.00

- Pausa pranzo

15.00 – 16.30 Lavoro in piccoli gruppi

- esercitazione relativa alla somministrazione e interpretazione dei test WPPSI III e WISC III e descrizione delle loro caratteristiche psicometriche.

16.30 – 16.45

- Break

16.45 – 18.15 Lavoro in piccoli gruppi

- scoring
- interpretazione dei risultati attraverso l'analisi dei profili

7 INCONTRO: 27 Giugno

(Prof.ssa Laura Cianci – , docente presso l'Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, Dott.nda di ricerca in psicologia cognitiva, psicofisiologia e personalità)

I test d'intelligenza per adulti e anziani

10.00 – 10.30 Lezione Magistrale

- introduzione alla valutazione cognitiva in età adulta e nella terza età
- analisi critica del significato che assume il concetto e la misura dell'intelligenza man mano che si passa dall'età adulta a quella senile.

10.30 – 11.45 Lezione Magistrale

- descrizione della Wechsler Intelligence Scale for Adult (WAIS-R), relativa a soggetti di età inclusa fra i 16 e i 64 anni, e la sua estensione a soggetti di età superiore, dai 65 agli 84 anni (WAIS-R e Terza età)

11.45 – 12.00

- Break

12.00 – 12.45 Lezione Magistrale

- Descrizione delle Matrici di Raven Standard.

12.45 – 13.15

- Dibattito

13.15 – 15.00

- Pausa pranzo

I test d'intelligenza per adulti e anziani: attività pratica

15.00 – 16.45 Lavoro in piccoli gruppi

- descrizione ed esercitazione relativa alla somministrazione e interpretazione dei test WAIS-R e WAIS-R e Terza età e descrizione delle loro caratteristiche psicometriche.

16.45 – 17.00

- Break

17.00 – 18.15 Lavoro in piccoli gruppi

- descrizione ed esercitazione relativa alla somministrazione e interpretazione delle Matrici di Raven Standard e descrizione delle caratteristiche psicometriche.

8 INCONTRO: 4 Luglio

Dott.ssa Assunta Marano, dottore di ricerca in Psicologia cognitiva, psicofisiologia e personalità

La scelta dei test: articolazione della batteria adatta al tipo di intervento di valutazione

10.00 – 11.45 Lezione Magistrale

- Panoramica delle caratteristiche dei test
- Efficacia e fattibilità dell'applicazione dei test in rapporto ai contesti di applicazione

11.45 – 12.00

- Break

12.00 – 13.15 Lavoro in piccoli gruppi

- Elaborazione mappe cognitive relative ai parametri di scelta di una batteria di test per uno specifico campo di applicazione
- Analisi dei punti di forza e di debolezza secondo parametri tecnici ed applicativi